

La plume d'argent

Journal réalisé par les élèves de l'atelier journal
du collège Croix d'Argent à Montpellier

N°21, Mars 2022

Prix
1€

Vie au collège
Dossier

p. 2

Rencontre avec les nouveaux
personnels

Coups de coeur

p. 12

Entre réalité
et fiction...



Cuisine

p. 18

Tous à vos
fourneaux !

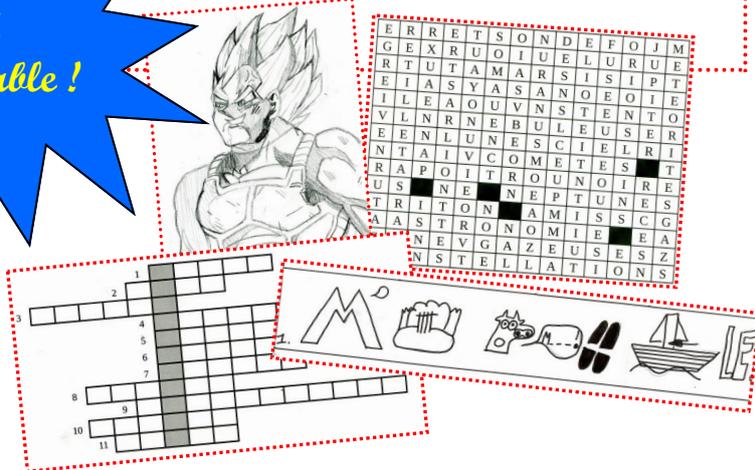


1€
Prix stable !

Jeux

p. 20

C'est à vous de
jouer !



Interview de monsieur Vidal

Nous avons interviewé monsieur Vidal, le nouveau principal du collège.

1 - Quelle profession exerciez-vous avant d'être principal ?

Avant d'être principal dans ce collège, j'étais principal dans d'autres collèges.

Et avant d'être principal j'étais directeur d'un EREA. C'est un Établissement Régional d'Enseignement Adapté qui accueille des enfants en difficulté scolaire, qui apprennent des métiers et qui sont en internat pour apprendre à vivre ensemble.

2 - Pourquoi avez-vous choisi le métier de principal ?

Ce qui m'intéressait beaucoup, c'était de pouvoir organiser un établissement pour que les élèves puissent apprendre le mieux possible dans un cadre de travail agréable. Avec des professeurs qui aussi vivent bien leur métier d'enseignant. Donc, ma motivation c'est de vous permettre d'avoir ce cadre-là.

C'est pour cela que j'ai choisi ce métier. Parce que c'est un métier qui est très riche et qui permet de réfléchir à plein de choses.

Que ce soit par exemple les équipements dans les classes, la décoration à l'extérieur, la gestion du budget.

Mais aussi pour toutes les relations humaines qui existent soit avec les élèves, soit avec les professeurs, soit avec les



parents et avec les partenaires, comme avec la mairie par exemple. J'aime beaucoup cela. C'est pour cela que j'ai choisi ce métier là .

3 - Depuis quand êtes-vous principal ?

Cela fait neuf ans que je suis principal.

4 - Dans quels établissements étiez-vous avant de venir ici ?

J'étais dans un collège, dans le département du Pas-de-Calais, dans l'académie de Lille dans une ville qui s'appelle Billy-Montigny.

5 - Pourquoi avez-vous choisi ce collège ?

Je n'ai pas vraiment choisi ce collège là.

J'ai choisi de descendre travailler dans l'académie de Montpellier.

Je suis originaire de Perpignan. Cela me permettait de

me rapprocher de ma famille et c'est pour cela que j'ai demandé à être dans l'académie de Montpellier.

6 - Que pensez-vous du collège ?

Je trouve que ça pourrait être un vieux collège. Mais il est très agréable.

Il est bien entretenu parce que les agents de nettoyage font bien leur travail, et que les élèves ne détériorent pas le collège.

Je pense que les élèves respectent le lieu, et respectent leurs vies aussi, ici. J'en pense beaucoup de bien à ce titre-là. Avec le Covid finalement c'est un collège qui a continué de vivre.

Pendant le confinement j'ai pu regarder ce que faisaient les professeurs sur internet et

Vie au collège

j'ai vu qu'il y avait beaucoup de capsules vidéos qui aidaient les élèves à faire des exercices chez eux. Donc c'est agréable de voir que c'est un collège qui vit bien.

7 - Avez-vous des projets pour le collège ?

Nous n'avons actuellement pas de projets pour le collège.

Nous allons d'abord regarder les projets qui doivent se remettre en action.

Avec le Covid il y a beaucoup de choses qui se sont arrêtées.

Moi, j'aime beaucoup les voyages à l'étranger, je trouve que pour vous, les élèves, ce sont des choses qui sont intéressantes, de rencontrer d'autres élèves, dans d'autres pays d'Europe. Donc les projets que je pourrais conduire

et accompagner avec les professeurs ici, seraient ces projets-là. De voyager à nouveau, et d'aller voir ailleurs parce que c'est important de sortir de sa ville et d'aller voir ce qu'il y a ailleurs.

On peut même rester en France. On peut aller dans une autre grande ville, voir comment les autres jeunes sont, voir comment ils vivent. Mes premiers projets seront certainement ceux-là.

8 - Avez-vous quelque chose à rajouter ?

Je suis très content de votre travail au journal du collège. Je trouve que c'est très intéressant, parce que je vous ai parlé des capsules vidéos, mais par exemple quand je me suis renseigné sur l'établissement, j'ai regardé le travail du jour-

nal du collège des années précédentes. Ça donne beaucoup d'informations sur le collège Croix D'argent.

Vous êtes un peu comme la vitrine, pour montrer ce qu'on fait au collège, et vous qui participez au journal, je trouve que vous avez cette utilité-là. Je voulais rajouter que vous êtes le lien avec l'extérieur.

Donc je vous souhaite bon courage pour ces missions-là et puis peut-être que ça peut vous donner des envies de métier...

Merci à Monsieur Vidal d'avoir répondu à nos questions.

Nous lui souhaitons la bienvenue !

**Shinta Djuwadi-Papillon 5°5
Anthony Dominguez 6°6**

Directeur de la publication : Monsieur VIDAL

Directeurs de la rédaction : Madame SEKIOU, Monsieur MARIN

Comité de rédaction :

AZAOUI Sifaw 6°8 ; CEBRIAN Rachel 4°7 ; CLOTEAUX Jade 5°5 ; DJUWADI PAPILLON Shinta 5°5 ; DOMINGUEZ Anthony 6°6 ; DUFLOUX Yanice 5°5 ; EL HOU-DAIGUI Rayan 6°8 ; HELAÏLI Anissa 5°6 ; LEPREUX Timéo 5°6 ; SPRECHER Nina 5°6 ; SULIMAN Janda 5°5

Tirage : 120 exemplaires

Paroles de nouveaux surveillants au collège

Nous avons recueilli les témoignages de surveillants nouvellement arrivés au collège. Voici leurs propos.

Brenda, assistante d'éducation



1. Quelles sont vos motivations pour devenir surveillante ?

- 1 : gagner de l'argent pour financer mes études
- 2 : j'aime le contact avec un public jeune. Sinon, le métier de surveillant est provisoire et me permet avant tout de me familiariser avec le monde de l'éducation.

2. Faites-vous des études ?

J'ai une licence en psychologie du développement (spécialisation dans l'enfance). Et je suis actuellement en MASTER 2 en sciences de l'éducation et de la formation. Cette année est spéciale pour moi, car je dois uniquement passer ma soutenance de mémoire puisque j'ai validé toutes mes matières de MASTER 2 l'an passé.

3. Que comptez-vous faire après votre poste de surveillante ?

J'aimerais travailler dans le domaine de l'enfance et du handicap. J'ai d'ailleurs effec-

tué mes stages dans le domaine de l'éducation, du social et du handicap durant mes 5 années universitaires.

4. Avez-vous été surveillante d'un autre établissement ?

Non, c'est la première fois que j'occupe un poste d'AED

5. Que pensez-vous du collège ?

- Il y a énormément d'élèves !!!
- L'établissement est plutôt bien fait et propre.
- L'équipe de la vie scolaire est très soudée :)
- Par rapport au collège où j'étais (à Tahiti), c'est très hiérarchisé !!
- En général, les élèves sont plutôt sympas et attachants.

Paul, assistant d'éducation



1. Quelles sont vos motivations pour devenir surveillant ?

C'est un travail alimentaire de prime abord. Les motivations qui m'ont poussé à devenir surveillant résident dans le fait qu'un tel métier apporte bien plus au développement personnel que ses équivalents dans la restauration par exemple. En travaillant dans un collège j'ai le sentiment d'être utile et je peux partager mon expérience

afin d'aider au mieux mes contemporains plus jeunes. Dans le pire des cas, c'est au moins un métier où chaque journée est différente de la précédente.

2. Faites-vous des études ?

J'ai terminé mes études il y a maintenant plusieurs années. Après un Bac spécialité Cinéma j'ai fait une année à la fac de Paul Valéry, puis une formation en Audiovisuel et Rich média suivie d'un CAP Projectionniste. Enfin, j'ai aussi eu l'occasion de faire une formation de testeur QA en jeux Vidéo.

3. Que comptez-vous faire après votre poste de surveillant ?

Après mon poste de surveillant je compte voyager Outre-Atlantique afin de découvrir le Canada puis les États-Unis afin de me faire embaucher en tant que technicien en cadrage ou monteur vidéo.

4. Avez-vous été surveillant d'un autre établissement ?

Oui, j'ai fait 2 ans au collège Joseph Vernet à temps plein.

5. Que pensez-vous du collège ?

Le collège est spacieux, bien agencé et possède une équipe avenante et dynamique. J'aime particulièrement le fait que malgré la crise sanitaire les activités extra-scolaires aient été maintenues entre 12h et 14h.

Nous souhaitons à Brenda et à Paul

une bonne année scolaire !

Paroles de nouveaux professeurs au collège

Nous avons recueilli les témoignages d'enseignants nouvellement arrivés au collège. Voici leurs propos.

Monsieur Duplan, enseignant en physique-chimie, sciences et technologie



1. Pourquoi avoir choisi d'enseigner au collège Croix d'Argent ?

Le collège Croix d'Argent faisait partie des différents choix pour l'académie de Montpellier. En premiers vœux, j'avais mis des collèges, car ce sont les établissements secondaires que je connais le moins (par rapport au lycée) et je cherche à apprendre le plus possible dans ma pratique. Le choix de Croix d'Argent fut majoritairement lié à un souci de proximité avec mon domicile.

2. Depuis quand enseignez-vous ?

En collège, c'est ma première année. L'an dernier, j'avais fait un stage d'observation et de pratique de moins d'un mois

dans un autre collège de Montpellier. Auparavant, j'ai enseigné pendant 2 ans dans l'enseignement supérieur en Institut Universitaire de Technologie.

3. Dans quel collège enseigniez-vous avant de venir au collège Croix d'Argent ?

Étant pour la première fois en responsabilité dans un collège, aucun. Mon stage de l'an dernier était au collège Joffre.

4. Que pensez-vous du collège ?

Le collège est très bien. Je me sens intégré dans une équipe pédagogique bienveillante et désireuse de m'aider, dont l'enseignante Mme Ségur qui me conseille beaucoup pour que je puisse m'améliorer dans le métier. Tout le personnel du collège (direction, secrétariat, gestion, documentation, surveillance, santé, vie scolaire, accompagnants...) est à mon écoute. Le collège est soucieux de ses élèves et ça se voit : les CPE font un travail très individualisé pour chaque élève et plusieurs dispositifs d'intégration et d'inclusion sont mis en place.

Quant aux classes, les élèves sont dynamiques et ont une réelle volonté d'apprendre. Je suis satisfait d'enseigner et de transmettre/partager des savoirs concernant ma discipline scientifique qui m'anime. Et inversement, je suis satisfait d'apprendre moi-même auprès

des élèves qui me permettent de prendre du recul et de m'auto-positionner sur les compétences attendues d'un professeur en termes de didactique et de pédagogie.



Madame BARRAL, enseignante en histoire-géographie

1. Pourquoi avoir choisi d'enseigner au collège Croix d'Argent ?

- pour la proximité avec mon domicile
- pour être dans un collège où je puisse travailler avec des classes de niveaux variés.

Que pensez-vous du collège ?

L'ambiance avec les professeurs est très bien. On s'y sent bien. Certaines classes peuvent être difficiles mais les élèves sont très attachants.

Vie au collège

Madame Veinard, enseignante en allemand



1. Pourquoi avoir choisi d'enseigner au collège Croix d'Argent ?

Je n'ai pas choisi d'enseigner au collège Croix d'Argent. Je voulais avoir un poste fixe et je voulais travailler à Montpellier. On m'a affectée au collège Croix d'Argent et j'en suis très contente !

2. Depuis quand enseignez-vous ?

J'enseigne en France depuis 7 ans, mais j'ai aussi enseigné quelques années en Allemagne, mais à des adultes ou des étudiants (le français).

3. Dans quel collège enseigniez-vous avant de venir au collège Croix d'Argent ?

J'enseignais au collège de Ganges, et à la cité scolaire du Vigan.

4. Que pensez-vous du collège ?

C'est un gros collège, je ne connais pas encore bien mes collègues, mais je trouve l'ambiance entre collègues sympathique. Les élèves sont parfois bien remuants mais eux aussi sympathiques. J'ai l'impression que les salles de cours sont un peu petites pour le nombre d'élèves.

Mais je crois que je vais me plaire dans ce collège !

Monsieur Seye, enseignant de mathématiques



1. Pourquoi avoir choisi d'enseigner au collège Croix d'Argent ?

Je suis de retour dans mon académie d'origine Montpellier, après une mutation "par erreur" dans l'Académie d'Aix-Marseille (Au 14e arrondissement à Marseille nord - Collège Massenet classé Rep+) et une mutation inter-académique.

2. Depuis quand enseignez-vous ?

J'enseigne depuis 2002.

3. Dans quel collège enseigniez-vous avant de venir au collège Croix d'Argent ?

- Collège Vincent Van Gogh (Arles) et collège René Cassin (Tarascon).

- Collège Massenet au 14e Arrondissement de Marseille nord.

4. Que pensez-vous du collège ?

Il me semble que c'est un collège « niveau REP » sans tous les moyens. Je ne connais pas encore le projet d'établissement en cours. Je constate un chan-

gement de Principal. Je ne connais pas encore le taux de réussite au DNB de ces dernières années mais les professeurs sont volontaires et dévoués. Le collège est bruyant comparé au collège du Pic Saint Lou ! Je reste à l'écoute pour mieux connaître le collège.

Madame De Maio, enseignante de français



1. Depuis quand enseignez-vous ?

J'enseigne ici depuis octobre 2021. J'ai effectué mes premiers remplacements en 2011 dans l'académie de Besançon.

2.- Dans quel collège enseigniez-vous avant de venir au collège Croix d'Argent ?

Essentiellement dans le privé, non pas par choix mais parce que j'ai été contactée pour des suppléances. J'étais à Ste Thérèse à Frontignan.

3. Que pensez-vous du collège ?

Je m'y sens bien. Pas assez de recul encore pour un avis plus approfondi.

Merci à tous d'avoir répondu nos questions !

Bienvenue au collège Croix d'Argent !

Jade Cloteaux 5°5

Thanksgiving

Mercredi 24 novembre, des étudiants américains sont venus au collège dans le cadre du projet Thanksgiving organisé par madame Sékiou, madame Poutes, monsieur Molina et monsieur Montaldot avec les classes de 4^o1 et de 4^o8.

Il y avait plusieurs groupes, le premier se trouvait au CDI et le second dans la cuisine des SEGPA.

Le premier groupe s'occupait de peaufiner leurs affiches qui se trouvent aujourd'hui au CDI.

Les Américains se trouvaient dans la cuisine et aidaient le deuxième groupe à cuisiner les plats emblématiques de Thanksgiving.

J'ai interviewé les Américains et ils ont pris le temps de répondre à mes questions. Les plats préparés étaient très appétissants.

Le lendemain matin les élèves de CM2 de deux écoles primaires sont venus découvrir l'exposition et sont repartis avec des muffins pour le goûter.

L'après-midi, les élèves de 4^o1 et de 4^o8 ont joyeusement dégusté les plats préparés.

Carol HUBER :

1. How old are you ?

How old I am ? I'm fifty years old.

2. Where you were born ?

I was born in Michigan, is in the North of the United-States. It's near Canada.

3. Do you like celebrate Thanksgiving ?



Yes, I like to celebrate Thanksgiving. Why ? Because it's a great time to be together with family and friends. It's a good time to take some time and relax before Christmas' holiday. People are so busy and it's good to take time to be with her family and friends and to eat a nice meal together.

4. Are you with your family this week ?

I am going to celebrate Thanksgiving in France this year.

For two years now I couldn't celebrate Thanksgiving because of COVID. We couldn't come together with family and friends. And when it's just the same people didn't feel like celebrating.

But this year, we can eat together with other families and friends. And so, this year we are going to celebrate on Saturday with a French Thanksgiving meal.

5. What do you think about Thanksgiving ?

Oh ! What I think about Thanksgiving ? Yes, so I think in France, you often take the time to be with family to sit down. But in the United-States it doesn't happen

there often because people are busy, they are always running. They don't take a time to eat nice long meal when they share together. It doesn't happen very often. And so it's really important to have there opportunity. And that's all part of our culture, this idea of sharing a meal. It doesn't happen all the time.

6. Do you cook with your family ?

So, I'll be with my family but they aren't here in France. So, yeah.

7. Can you eat another dish if you are vegetarian, at Thanksgiving ?

Ah. If you're a vegetarian, you can eat a lot of vegetables, a plenty of vegetables and the Thanksgiving meal. That's you can eat. Yeah, sometimes there are things like quinoa, or lens that you can eat it's castel bowl.

8. What is your favorite dish ?

My favorite dish ? My favorite dish is the "bread stuffing", that you put inside the turkey. Do you know what "bread stuffing" is ?

Journaliste : NO.

Carol : In French it is the "Farce".

I really like "Pumpkin Pie", that's my favorite dessert.

📖 Vie au collège 📖

Anya SILBERT :

1. How old are you ?

I'm twenty.

2. Where you were born ?

From Philadelphia in Pennsylvania.

3. Do you like celebrate Thanksgiving ?

I do. I like seeing my family and the food is delicious.

4. Are you with your family this week ?

I believe this year we are celebrating with our friends.

5. What do you think about Thanksgiving ?

I think it's a great time to spend time with our family and friends and give thanks.

6. Do you cook with your family or alone ?

I don't cook with my family, but my mom does cook with my family.



7. Can you eat another dish



if you are vegetarian, at Thanksgiving ?

I am vegetarian and I just eat a lot of vegetables like mashed potatoes, vegetables and a pies of course.

8. What is your favorite dish ?

Pumpkin pie.

Morgan MARTINCEK :

1. How old are you ?

I am twenty-one.

2. Where you were born ?

I was born in Las Vegas, in NA.

3. Do you like celebrate Thanksgiving ?

I do, it's so much fun.

4. Are you with your family this week ?

Yes. We are so having Thanksgiving' dinner to be this year in France.

5. What do you think about Thanksgiving ?

I like it. It's a nice time to be at home with my family.

6. Do you cook with your family or alone ?

My family cooks for me, i don't really cook.



7. Can you eat another dish if you are vegetarian, at Thanksgiving ?

I am not vegetarian. So i eat meat. I eat turkey.

8. What is your favorite dish ?

My favorite dish is "Green Bean Casserole".

Thanks a lot !!!

Rachel Cebrian 4⁰⁷

Un projet du CVC : le patio

Lundi 4 octobre 2021 de 11 heures à midi, le patron d'une grande entreprise de bricolage et sa salariée sont venus au collège dans le cadre du projet du CVC, Conseil de la Vie Collégienne.

Étaient présents des encadrants du collège dont monsieur Vidal, principal, madame Hattab, CPE, madame Amzine, gestionnaire, monsieur Molina, professeur de la SEGPA, monsieur Bataller, professeur d'histoire-géographie, deux élèves de 3^o1 et les représentants du projet élus au CVC : Loeva, Gabriel, Anicia et Man-ny.

Les élèves du CVC nous ont présenté, à tour de rôle, leur projet qui consiste à rénover le patio se situant devant le CDI et la cantine en y installant des bancs formant par vue aérienne les trois lettres du mot CVC.

Ils veulent également y installer un potager et y construire des palissades afin de différencier l'espace des enseignants et celui des élèves.

Les 3^o1 ont fait la visite de leurs différents espaces de travail : leur cuisine, leur laverie, leur jardin et leur atelier



de construction.

Nous avons ensuite découvert le matériel livré par la grande entreprise de bricolage, pour leur projet. Il y avait du sable afin de fabriquer le ciment, des planches en bois pour les bancs...

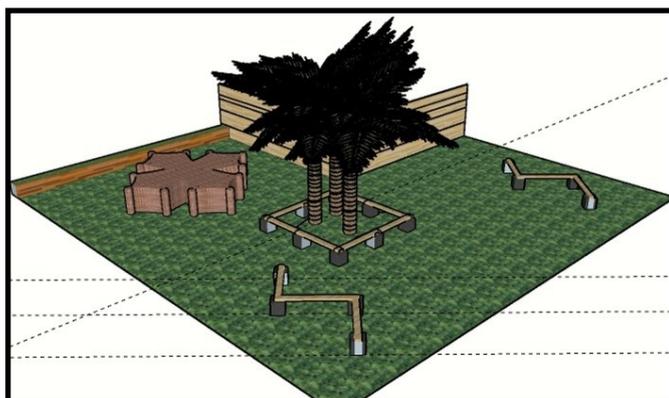
Les élèves du CVC ont ensuite fait la visite de la cantine à leurs invités et ont expliqué son fonctionnement. Ils ont parlé des événements passés. Ils ont expliqué que le toit de la cantine s'était effondré et qu'ils avaient pu concrétiser leur projet qui était d'installer des sacs de tri pour différencier le pain du plastique ou encore des restes, afin de

pouvoir effectuer le tri des aliments et de limiter le gaspillage, mais également d'installer un salade-bar. Ils voudraient également installer un compost cette année.

Un sondage a été effectué l'année dernière auprès des élèves du collège pour améliorer le vivre-ensemble.

C'est pourquoi ils rajoutent aujourd'hui des bancs dans le patio.

Le nombre d'élèves augmente chaque année et ceci devient essentiel. Le projet de réaménagement du patio est un test pour eux. Si cela marche, ils voudraient également réaménager la grande cour dans un cadre végétal, animal et artistique. Ils souhaitent que la nature règne dans la grande métropole qu'est Montpellier.



Aujourd'hui, d'autres élèves ont été élus au CVC et participent au projet qui est très avancé. Leur objectif est d'ailleurs de l'avoir terminé à la fin de l'année.

♥ Coups de cœur ♥

Animal Tadoo

Animal Tadoo est un roman qui comporte 2 séries. La première série compte 7 tomes, la deuxième 8 tomes. Il y a 3 hors-séries. Le dernier tome est sorti le 21 août 2019. Le titre original est *Spirit Animals*.

L'histoire

Dans le monde de l'Erdas, à l'âge de 11 ans, des enfants se lient avec un animal totem grâce au Nectar de Ninani. Aux 4 coins de ce monde, quatre enfants, Conor, Abéké, Meilin et Rollan invoquent des Bêtes Suprêmes qui sont Briggan, Uraza, Jhi et Essix. Ils les font entrer dans la légende. Les enfants vont être enrôlés par les protecteurs de l'Erdas, les Capes-Vertes, pour combattre le Dévoreur. Au cours de leur quête, des surprises les attendent. Vont-ils réussir à accomplir leur mission ?

Les personnages

- Conor : C'est à l'origine un berger timide. Il va s'endurcir au fil des tomes. Blond aux yeux bleus, il est l'invocateur de Briggan, le loup. Il se bat le plus souvent avec une hache ou un bâton de berger.



*Dessin réalisé par
Yanice Dufloux 5°5*

- Abéké : Elle est une chasseuse née. C'est une jeune fille sage et gentille. Elle accorde vite sa confiance. Elle a les cheveux bruns tressés en queue-de-cheval. Elle est l'invocatrice d'Uraza, la panthère. Elle se bat le plus souvent avec un arc ou un couteau.

- Meilin : C'est une jeune fille combattante et féroce. Elle ne s'entend pas tellement avec les autres enfants. Mais elle va devenir plus calme au fil des tomes. Elle a les cheveux et les yeux noirs. Elle est aussi l'invocatrice de Jhi, le panda. Elle se bat à mains nues ou à l'épée.

- Rollan : Orphelin des rues de Concobra, c'est un jeune garçon drôle. Contrairement aux autres en-

fants, il ne va pas changer au fil des tomes. Il a les cheveux et les yeux bruns et la peau mate. Il n'a jamais vraiment connu sa famille. Il est l'invocateur d'Essix, le faucon. Il se bat, soit avec un poignard, soit avec une lance.

Mon avis

J'ai adoré ce livre. Les personnages sont attachants et l'histoire est captivante. Mon personnage préféré est Conor car j'aime bien son caractère. Je vous le conseille fortement si vous aimez les aventures, le suspense et les combats car il y en a beaucoup dans *Animal Tadoo*. Je l'ai découvert au CDI du collège.

Anissa Hélaïli 5°6

♥ Coups de cœur ♥

TITANIC

Titanic est un film sorti en 1997, mettant en scène et relatant la tragique histoire du naufrage du Titanic. Son réalisateur est James Cameron. Il a réalisé d'autres films comme Avatar, Terminator, Abyss, Mission Blue. Il est également son scénariste. Le film a obtenu 11 Oscars en 1998 dont ceux du meilleur film et du meilleur réalisateur. Les deux personnages de ce film sont Jack Dawson, interprété par Leonardo Di Caprio et Rose Dewitt Bukater, interprétée par Kate Winslet. C'est un film qui, en plus de narrer la triste histoire du Titanic, raconte l'histoire fictive de deux amants, Jack et Rose.

Fil disponible actuellement sur Disney + , Canal + et disponible dans les réseaux des médiathèques.

L'histoire :

1912, à bord du R.M.S Titanic. Rose est une jeune femme d'une beauté sans pareille voyageant en première classe. Elle est contrainte de se marier avec un homme se nommant Caledon Hockley, de première classe également. Jack, lui, n'est pas du tout à son avantage car c'est un homme qui voyage en troisième classe, dans les cales du bateau. Il est très charmant et séduisant. Ils se rencontrent par hasard, lors de la tentative de suicide de Rose. Elle ne se sent plus heureuse dans sa vie. C'est Jack qui la sauve. Pour le remercier, elle l'invite à dîner avec sa famille. Un jour plus tard, ils deviennent deux amants éperdument amoureux. Mais



cette image ne plaît pas à tout le monde. Le temps leur est compté car, seulement quelques heures plus tard, le navire heurte un iceberg au large de Terre-Neuve, et sombre à jamais dans les sombres abysses de l'océan Atlantique Nord vers deux heures du matin.

Qui parviendra à survivre à ce naufrage ?

Les personnages :

Jack Dawson : C'est un homme très avenant, charmeur et amusant. Il essaie de libérer Rose de l'emprise de sa famille et de révéler son côté fougueux et rebelle qu'elle tient enfermé dans son cœur.

Malgré son courage et sa bravoure, parviendra-t-il à survivre et à sauver sa bien-aimée du naufrage ?

- Rose Dewitt Bukater : C'est une jeune femme magnifique, ensorceleuse et sympathique. Elle se cherche et réussit rapidement à se trouver. Elle tente de mettre un terme à sa vie mais Jack la sauve et c'est pour elle comme un nouveau départ. Dorénavant, elle

se rend compte que la vie est courte et que nous n'en avons qu'une. Elle ne se laisse plus faire et essaie d'échapper à jamais à son ancienne vie. Mais réussira-t-elle à s'épanouir dans sa nouvelle vie alors que les ennemis sont partout ?

- Caledon Hockley ("Cal") : C'est un homme fourbe et dangereux. Il est fiancé à Rose et doit devenir son époux légitime à l'arrivée du Titanic aux Etats-Unis. Il essaie d'acheter sa femme et de faire en sorte que Jack ne survive pas au naufrage car le fait qu'un passager de troisième classe soit l'amant de sa femme atteint directement sa fierté.

Arrivera-t-il à empêcher le véritable amour de persister et à faire changer Rose d'avis ?

Mon avis :

Je trouve que Titanic est un film très réussi qui parvient extrêmement bien à nous faire vivre le naufrage du paquebot.

♥ Coups de cœur ♥

James Cameron arrive en- les conditions du naufrage un des rares films qui a réus- core à me toucher et à me réel du Titanic. si à m'émouvoir à cause de sa chambouler même après mes J'ai également apprécié le fin tragique. sept visionnages. fait que le réalisateur mette J'ai tout de suite adoré ce en scène les différentes Je vous le recommande car film car j'ai trouvé que, mal- classes pour nous montrer à vous pourrez alors vivre l'ex- gré la brutalité du naufrage quel point la vie était cruelle périence de goûter à une et les centaines de morts, le pour certaines personnes à multitude d'émotions à la réalisateur nous plonge di- cette période. fois. C'est un film, à mon rectement dans son film sens, à ne pas manquer. grâce au côté fictif qu'il ap- Ce film m'a ouvert l'esprit et porte à celui-ci. un peu plus ouvert les yeux Le jeu d'acteur est très ré- sur ce qu'était la misère du ussi ce qui me permet de voir monde à cette époque. C'est

Article et dessin de
Rachel Cebrian 4^o7

Tokyo Revengers

L'animé *Tokyo Revengers* est paru en avril 2021.

Le manga d'origine, a été écrit par Ken Wakui et est sorti le 1^{er} Mars 2017.

Tokyo Revengers est constitué de 24 volumes.

L'histoire :

Un jeune adulte nommé Hanagaki Takemichi réussit à remonter dans le temps. À l'aide de Tachibana Naoto, Takemichi profite de ce pouvoir pour sauver ses proches de la mort...

Y parviendra-t-il ?

Les personnages principaux :

- Hanagaki Takemichi est un jeune adulte qui veut remonter dans le temps pour sauver ses proches.

- Tachibana Naoto est un policier et également le petit frère de Tachibana Hinata.



Dessin réalisé par Yanice Dufloux 5^o5

- Tachibana Hinata est une key, il est le membre numéro jeune fille qui était la copine 2 du Tokyo Manjikai. Il est de Takemichi. Elle est morte l'un des membres fondateurs dans un incident entre 2 du gang.

- Sano Manjirô, aussi appelé Mikey, est le leader du gang Tokyo Manjikai.

- Ryûgûji Ken, aussi appelé Draken, ami d'enfance de Mi-

Mon avis :

J'adore cet animé, car il nous montre qu'il faut avancer dans la vie avec la tête haute. Et puis j'adore les combats.

Jade Cloteaux 5^o5

♥ Coups de cœur ♥

Fragile

Fragile est un film français réalisé par Emma Benestan, sorti le 25 août 2021. Ce film a réalisé 21 968 entrées dans 105 salles (209 spectateurs/salle).

Ce film raconte l'histoire d'Azz, qui est un ostréiculteur à Sète. Il est un jour chamboulé par la rupture avec sa petite amie Jess qui n'a pas répondu à sa demande en mariage. Elle est actrice dans une série policière. Bien sûr il est un peu stressé par cette situation et empêche ses amis, qui veulent l'aider, de se mêler de cette histoire. Il essaye de récupérer le cœur de Jess. Il est poussé par son amie Lila qui le motive pour surmonter cette épreuve. Mais il découvre que Jess a un nouveau petit copain, qui joue avec elle dans sa série policière.

Même avec beaucoup de fragilité il essaye de changer de cap grâce à Lila qui elle, énergique et motivée, le pousse à aller de l'avant. Va-t-il réussir à surmonter cette nouvelle réalité ...?

J'ai posé des questions à la réalisatrice et voici les réponses :

1- Pourquoi avez-vous présenté un garçon fragile ?

Parce que la fragilité chez les garçons est toujours vue de manière négative et on ne voit pas assez de garçons pleurer, être amoureux... Je



voulais montrer autre chose chez les garçons et mettre leur fragilité à l'honneur !

2- Pour qui et pourquoi avez-vous fait ce film ?

Je le fais en pensant à ce que j'aurais aimé voir plus jeune dans les comédies romantiques. J'aime beaucoup les films d'amour. Je voulais faire ce film en pensant qu'il fallait aussi montrer d'autres types de personnages dans les comédies romantiques.

3- Pourquoi le film se déroule-t-il à Sète ?

Sète est unique je n'aurais pas pu tourner ailleurs. J'ai eu un vrai coup de cœur pour la ville.

4- Comment dirigez-vous, comment trouvez-vous les acteurs et les scénarios ?

Questions très complexes. Ça met beaucoup de temps et on s'accompagne d'une directrice de casting pour

les comédiens. Le scénario est un récit que j'ai écrit avec Nour Ben Salem, la co scénariste.

5- Combien de temps avez-vous mis pour préparer le film ?

Le film a pris 2 ans pour se faire. La préparation a duré 2 mois.

6- Pourquoi avez-vous réalisé un long métrage et pas un court métrage ?

J'avais déjà fait 7 courts métrages. Passer au long est un autre enjeu. Et l'histoire que je voulais raconter avec tous les personnages était celle d'un long métrage.

Mon avis :

Ce film est merveilleux car il nous montre qu'un garçon a le droit d'être fragile. J'aime bien ce film car il y a aussi beaucoup d'humour et d'amitié.

Raya et le dernier dragon

Raya et le dernier dragon (titre original *Raya and the last Dragon*) est un film d'animation sorti au cinéma le 4 juin 2021. Le réalisateur du film est Don Hall.

L'histoire

Il y a 500 ans, les humains et les dragons vivent en harmonie, à Kumandra.

Les dragons apportent l'eau, la pluie, la vie et la paix. Mais le Druun, créature maléfique aspirant les âmes et qui, en mangeant, se multiplie, a fait son apparition.

Le Druun change les êtres vivants en pierre froide. Les dragons ont perdu la vie, sauf Sisu, le dernier dragon.

Ensuite, Kumandra est entré en guerre. Le pays a été divisé en 5 tribus : Crocs, Griffes, Cœur, Dos et Queue du dragon.

515 ans plus tard, Raya, fille du chef Benja, de Cœur de dragon, cherche les morceaux de la pierre de dragon.

Va-t-elle y arriver ?

Personnages

Raya est une jeune fille de 15 ans. Elle est la fille du chef de Cœur du dragon, le chef Benja. À l'âge de 10 ans, elle a assisté à la pétrification de son père. Elle est à la recherche du dernier dragon, Sisu.

Tuk-tuk est le petit animal de Raya. C'est un mélange d'hamster et de tatou. Avant, il n'était pas plus grand qu'une main mais, maintenant, on peut le monter.



Dessin réalisé par Janda Suliman 5°5 et Yanice Dufloux 5°5

Namaari est la fille de la dirigeante de Crocs du dragon. Petite, elle sympathise avec Raya, lors d'une fête en lui offrant un collier. Raya, en retour, lui accorde sa confiance et lui montre l'endroit où se trouve la pierre de dragon. Mais Namaari trahit Raya en l'attaquant pour prendre la pierre.

Le capitaine Boun est le dirigeant d'un bateau restaurant, le palais de la crevette, à Queue du dragon. Il va aider Raya à trouver les morceaux de la pierre de dragon, car le Druun a changé sa famille en pierre.

Noi est un bébé orpheline voleuse vivant à Griffes du dragon. Elle vit dans la rue avec ses Ongis, des sortes de petits singes. Elle aussi,

le Druun a transformé sa mère en pierre.

Tong est un grand homme qui est l'unique survivant de son peuple, vivant à Dos du dragon, après l'attaque du Druun. Il capture Sisu et Raya en pensant qu'elles sont des voleuses. En découvrant leur mission, il décide de les aider.

Mon avis

J'ai bien aimé ce film.

Les personnages sont supers et l'histoire est vraiment bien.

Mon personnage préféré est Raya car elle est courageuse et déterminée.

Ce film nous fait apprendre la confiance envers les autres et l'importance de l'eau.

Anissa Hélaïli 5°6

♥ Coups de cœur ♥

Trek'in Gazelles : CAP Gazelles

Le Trek'in Gazelle est une compétition qui se déroule sur 4 jours, en équipe de 3 dans le désert marocain. Chaque jour les participantes doivent trouver des balises en parcourant le moins de kilomètres possible. Elles font 22 km par jour en moyenne juste à l'aide d'une carte et d'une boussole. Chaque balise atteinte fait remporter 5 euros au Secours Populaire. C'est aussi un événement responsable puisque les équipes ramassent tous les déchets rencontrés sur leur parcours.



Interview d'une participante :

1. Pourquoi avez-vous décidé de faire cette aventure ?

Nous avons décidé de faire cette aventure pour le dépassement de soi en sortant de notre zone de confort et pour une cause écosolidaire. Nos prénoms se sont associés pour garder le CAP : Charlotte, Amandine et Pauline. Nous accompagnons les gens dans leur quotidien et à garder le cap. Nous représentons l'association "Les Pitcholines" qui œuvre auprès des personnes en situation de handicap.

2. Comment avez-vous trouvé le paysage ?

Le désert est un vaste espace majestueux où règne un silence apaisant, des paysages à couper le souffle entre immensité rocheuse, rivière desséchée et jolies dunes blondes. Sous nos pieds, tout au long de la journée, du sable ou des pierres volcaniques.

3. Quel matériel avez-vous utilisé et emporté dans le désert ?

Nous avons 25 kg de matériel, à savoir une tente, un matelas, un sac de couchage, une couverture de survie, un sac à dos, des vê-

tements chauds, car il faisait entre 0°C et -5°C le soir et la journée il pouvait faire plus de 30°C. Nous avons aussi des instruments de navigation tels que des règles pour poser nos coordonnées sur les cartes et des boussoles pour prendre notre cap.

4. Comment avez-vous réussi à vous repérer à l'aide d'une boussole et d'une carte ?

Nous avons effectué un stage de navigation avant de partir, pour savoir comment poser les coordonnées GPS et analyser une carte. Sur le terrain, les distances

♥ Coups de cœur ♥

dans le désert sont difficiles à analyser mais une fois la première balise trouvée on se prend au jeu.

5. Combien y avait-il d'équipes et de gazelles, c'est le nom qu'on donne aux participantes ?

Nous étions 84 équipes, donc 252 gazelles.

6. Pour qui avez-vous fait cette aventure ?

Nous avons fait cette aventure pour récolter des fonds pour le Téléthon et avons pu verser la somme de 3 000 euros grâce aux actions menées par l'association des "Pitcholines".

À la fin de cette édition, 30 000 euros ont été reversés cette année au Secours Populaire grâce à toutes les



équipes. Le bilan écologique est de 6 900 litres de déchets incinérés grâce à la collecte réalisée par les participantes lors de l'édition de cette année du 6 au 11 novembre 2021.

Mon avis :

Pour moi cette aventure est incroyable car ce sont des épreuves sportives 100% féminines qui permettent d'aider de nombreuses associations ainsi que d'agir pour la protection de la nature.

Timéo Lepreux 5^o6

BRAWL STARS

BRAWL STARS est un jeu de combat.

Il y a plusieurs modes de jeu comme en solo, en duo.

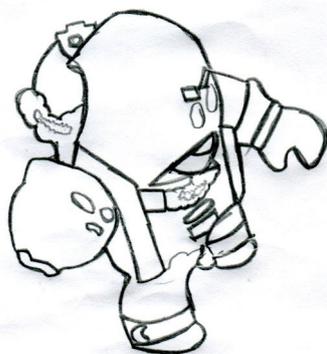
Les personnages sont les *brawlers*. Certains sont rares. Ils s'appellent les *brawlers* « rares », « super rares » ou « épiques ».

Des mises à jour ont lieu pour Noël et Halloween.

Le passe brawl permet de progresser dans le jeu avec des gemmes achetées dans la boutique avec de l'argent ou bien gagnées grâce aux boîtes dans une partie.

On a des trophées qu'on gagne dans une partie. Plus on monte dans les niveaux plus on peut gagner des *brawlers* à partir de 10 jusqu'à 10 000.

Les *brawlers* les plus forts sont Spike, Corbac, Emerie, Ambre, Léon et Meg. Ce sont des légendaires. On peut améliorer nos *brawlers* avec des



Dessin de Sifaw Azaoui 6^o8

points de pouvoir et des pièces. Plus on améliore nos personnages plus ils sont forts avec :

- des gadgets au pouvoir 7,
- des pouvoirs stars au pouvoir 9,
- des équipements au pouvoir 10,
- une mise à jour pour avoir le pouvoir 11.

Avec le pouvoir 11, il y a des nouveaux objets et des codes

créateurs par exemple : ROMAIN, BFA, BLARODE. Les codes créateurs sont des codes qui soutiennent les YouTubers.

À partir de 900 trophées on peut jouer la ligue des clubs. On peut discuter dans le club. Le nom de notre club sur Brawl stars c'est Croix d'argent.

Voici nos avis :

Sifaw : Ce jeu est super car à chaque mise à jour il y a un nouveau joueur.

Rayan : Ce jeu est bien, car il y a des pouvoirs et des techniques à apprendre.

Anthony : Brawl Stars est un jeu en ligne, donc on peut se faire des amis. J'aime bien le fait qu'on débloque de plus en plus de personnages, les *brawlers*. Ce jeu est bien, car il y a beaucoup d'action.

Sifaw Azaoui 6^o8

Rayane El Houdaigui 6^o8

Anthony Dominguez 6^o6

♥ Coups de cœur ♥

Le petit Nicolas

Le petit Nicolas est réalisé par Laurent Tirad. Il est sorti le 30 septembre 2009.

Ce film est tiré de l'œuvre de René Goscinny et Jean-Jaques Sempé, qui ont écrit le livre bien avant le film.

De plus, l'année 2009 est celle du cinquantième anniversaire de la création du Petit Nicolas.

Une suite, intitulée *Les Vacances du Petit Nicolas*, est sortie en 2014. Une seconde, *Le Trésor du Petit Nicolas* est sortie le 20 octobre 2021.



L'histoire

Nicolas mène une vie agréable. Il a des copains qui font les guignols. Ce sont Alceste, Joachim, Eudes, Clotaire et Geoffroy.

Mais, un jour, il entend une conversation de ses parents, disant qu'il va avoir un petit frère. Imaginant le pire, il se voit déjà abandonné et remplacé par le nouveau venu.

Pour ne pas être abandonné, Nicolas tente de se rendre indispensable auprès de ses parents, mais les catastrophes s'enchaînent.

Il ne voit donc qu'une seule solution, se débarrasser du bébé dès sa naissance.

Personnages

- Nicolas est un petit garçon plein d'imagination. Sa mère va avoir un deuxième enfant.

Avec ses copains, Nicolas va tout faire pour se débarras-

ser du nouveau venu.

- Alceste est le meilleur ami de Nicolas. Il mange beaucoup et partout. Alceste voudrait devenir plus tard ministre. Ce qui l'intéresse dans le métier de ministre, c'est qu'on fait souvent des banquets.

- Eudes est un élève bagarreur. Il aimerait devenir bandit. Il aime bien se battre. Il répète, tout le temps, : « Tu veux mon poing sur le nez ? »

- Rufus est le fils d'un policier de la ville. Pour se faire prendre par le surveillant en train de faire des bêtises, il est le premier. Plus tard, il voudrait être policier.

- Joachim, on ne sait presque rien de lui, à part qu'il va

avoir un petit frère.

- Clotaire est le dernier de la classe. Il est souvent puni et privé de récréation. Plus tard, il aimerait être champion de cyclisme.

- Geoffroy a un père très riche et qui lui achète tout ce qu'il veut. Ce que Geoffroy aime par-dessus tout, c'est les costumes.

Mon avis

J'ai beaucoup aimé ce film. C'est très drôle quand Nicolas et ses copains font des bêtises. Mon personnage préféré est Nicolas car il a une imagination débordante. De plus, j'avais déjà lu les livres. Je vous conseille ce film (et ces livres) pour passer un agréable moment.

Dessin réalisé par Yanice Dufloux 5°5

Petits fours de Noël : Schwowabretla

Ingrédients (Pour un bon kilo après cuisson) :

- 500 g de farine
- 250 g de sucre
- 250 g de beurre
- 150 g de confiture d'orange
- 250 g de poudre d'amandes
- 5 g de cannelle en poudre
- 2 ou 3 jaunes d'œufs
- un zeste d'un quart de citron

Préparation :

Tamiser la farine et la dresser en fontaine.

Malaxer le beurre, ajouter le sucre, la cannelle, la confiture d'orange, la poudre d'amande, le zeste de citron et 2 jaunes d'œufs.

Bien mélanger et déposer le tout au milieu de la fontaine de farine.



Pétrir la pâte pendant quelques instants pour qu'elle soit bien homogène et de consistance assez ferme.

Ajouter le troisième jaune d'œuf si, en cours de pétrissage la pâte est trop

sèche.

Laisser reposer au frais pour que la pâte durcisse (de préférence jusqu'au lendemain).

Étaler cette pâte sur environ 3 mm d'épaisseur. Découper des formes avec des emporte-pièces.

Poser les formes sur une plaque beurrée et dorer le dessus des formes avec du jaune d'œuf.

Cuire à thermostat moyen pendant 15 mn.

Bon appétit !

Nina Sprecher 5°6

Bouchées Papillon

Ingrédients :

- 6 bouchées feuilletées
- 2 tranches de jambon
- 6 oeufs
- gruyère râpé
- crème fraîche
- sel
- poivre

Préparation :

1. Préchauffer le four à 180°C.

2. Mettre du papier sulfurisé sur un plat.

3. Poser les bouchées sur le plat.

4. Les mettre au four pendant environ 4 minutes.

5. Quand les bouchées sont sorties, prendre un cou-



teau pointu, couper autour du couvercle, le soulever délicatement et les poser dans une assiette.

6. Prendre 2 tranches de jambon les couper en 3, puis les mettre dans les bouchées autour de la paroi.

7. Mettre une cuillère à café de crème fraîche au fond des bouchées.

8. Ajouter un peu de gruyère râpé.

9. Ajouter un œuf à chaque bouchée.

10. Rajouter un peu de gruyère.

11. Les mettre au four sans les couvercles entre 20 et 40 min en fonction de votre four et de vos préférences, si vous préférez le jaune coulant ou pas.

12. À la sortie du four, rajouter le couvercle.

13. Il ne reste plus qu'à déguster.

Bon appétit !

Shinta Djuwadi-Papillon 5°5

Cookiegè

Ingrédients (pour à peu près 20 cookies) :

- 150 g de farine bio
- 150 g de sucre en poudre bio
- 1 paquet de levure chimique
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 œuf bio
- 150 g de beurre bio,
- Chocolat noir, blanc, au lait (autant que vous le souhaitez),
- Noix, amandes (si vous le souhaitez).

Étapes :

Verser la farine et le sucre dans le saladier.

Ajouter le sachet de levure chimique dans la farine puis le sucre et le sachet de sucre vanillé.

Mélanger le tout.

Casser l'œuf dans le saladier.

Mélanger jusqu'à ce qu'il



n'y ait plus de grumeau.

Faire fondre le beurre jusqu'à ce qu'il soit liquide.

Mettre des amandes, des noix ou ce que vous voulez si vous le souhaitez.

Verser le beurre dans le saladier et mélanger.

Ajouter le chocolat coupé au couteau et non à la main.

Laisser la préparation 30 minutes minimum au congélateur et faire préchauffer le four à 150 degrés.

Mettre plusieurs feuilles de papier sulfurisé sur le plat. La taille du cookie doit être celle d'une cuillère à soupe. Faire chauffer la première fournée dans un four à 180 degrés pendant 8 à 10 minutes.

Laisser refroidir les fournées en dehors d'un réfrigérateur ou d'un congélateur, en intérieur ou en extérieur.

Régalez-vous !

Rachel Cebrian 4^o7

Île flottante

Ingrédients (pour 4 personnes) :

- 3 œufs
- 45 g de sucre glace
- 80 g de sucre semoule
- 1/2 litre de lait
- 1 sachet de sucre vanillé

Préparation :

Séparer les blancs et les jaunes d'œufs. Battre les blancs en neige. Dès qu'ils commencent à prendre, ajouter le sucre glace et les monter jusqu'à ce qu'ils soient très fermes.

Puis séparer les blancs en portions, les disposer sur un grand plat en verre et les mettre une minute au four à micro-ondes.

Faire bouillir le lait et la vanille.

Battre les jaunes avec le sucre semoule, puis ajouter peu à peu le lait bouillant en tournant vivement pour que le mélange se fasse bien.

Lorsque la crème est refroidie, la verser autour



des blancs. Le dessert est prêt et les œufs en neige bien fermes et bien gonflés.

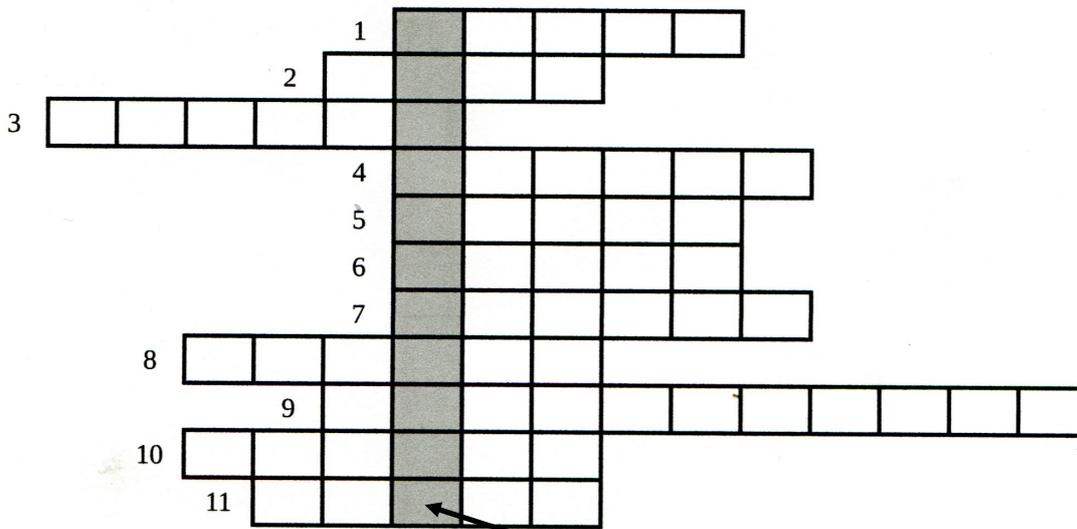
Anthony Dominguez 6^o6

Mot mystère : Animal Tatoo

Qui sont les alliés du Dévoreur, dans la série 1 d'Animal Tatoo? Remplis cette grille et tu le découvriras en t'aidant de l'article Animal Tatoo p.

- 1/ Personnage qui a les cheveux blonds.
- 2/ Mois de la sortie du dernier tome d'Animal Tatoo.
- 3/ C'est une combattante.
- 4/ Nombre d'enfants qui invoquent des Bêtes Suprêmes.
- 5/ Animal totem d'Abéké.
- 6/ Monde dans lequel se déroule l'histoire.

- 7/ Personnage qui est orphelin.
- 8/ Le Nectar qui lie l'enfant à l'animal.
- 9/ Titre du livre.
- 10/ Les protecteurs du monde dans lequel se déroule l'histoire.
- 11/ Animal totem du personnage qui est orphelin.



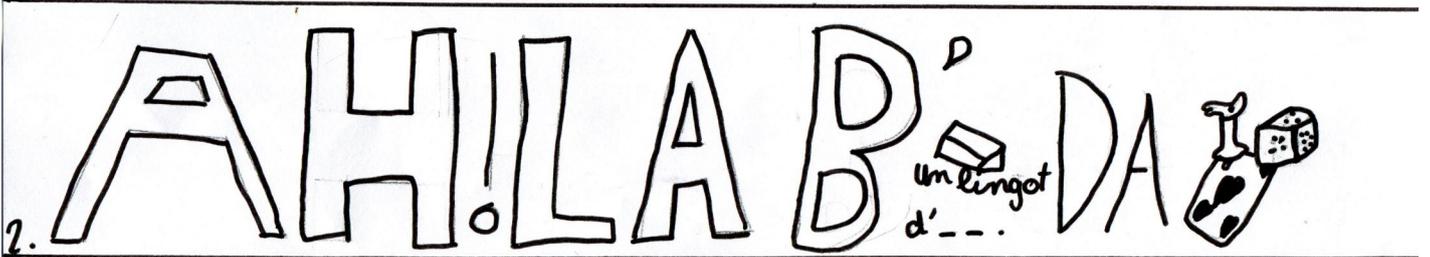
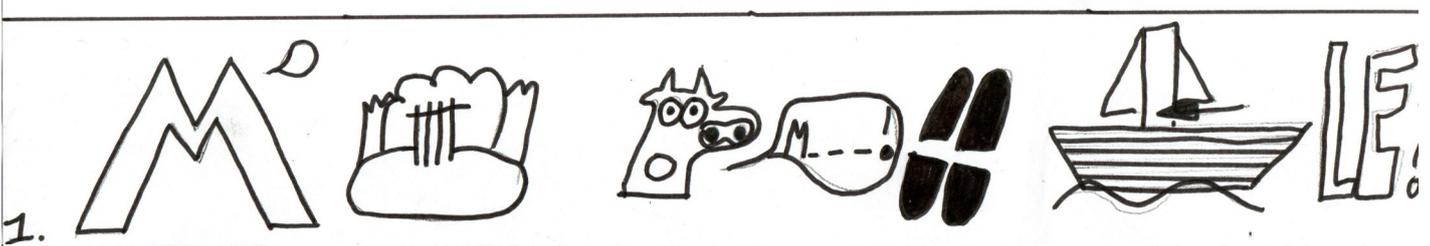
Solutions : voir page 22

Mot mystère : _____

Anissa Hélaïli 5°6

Rébus !

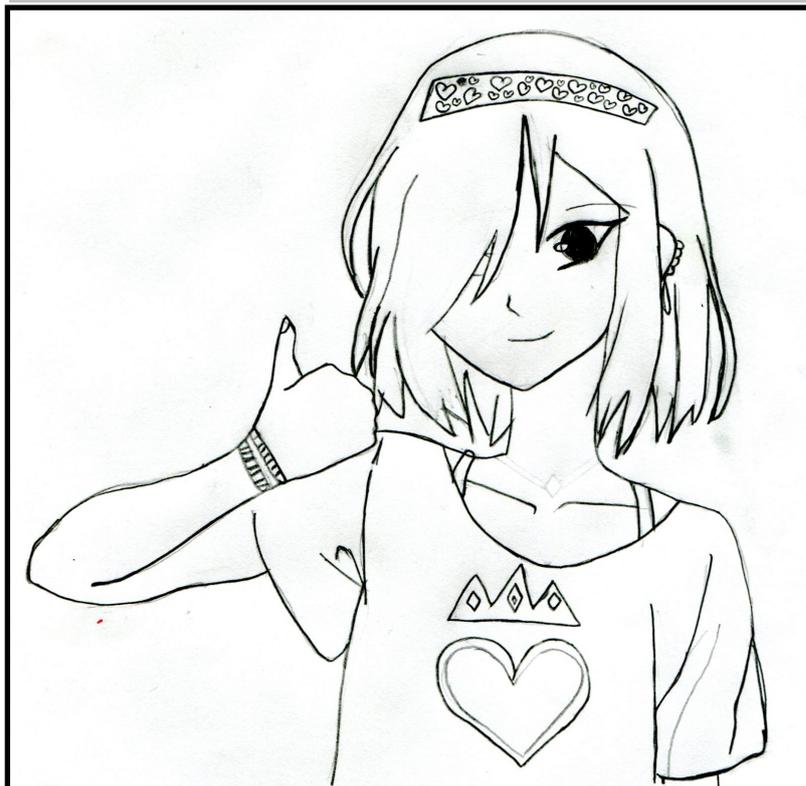
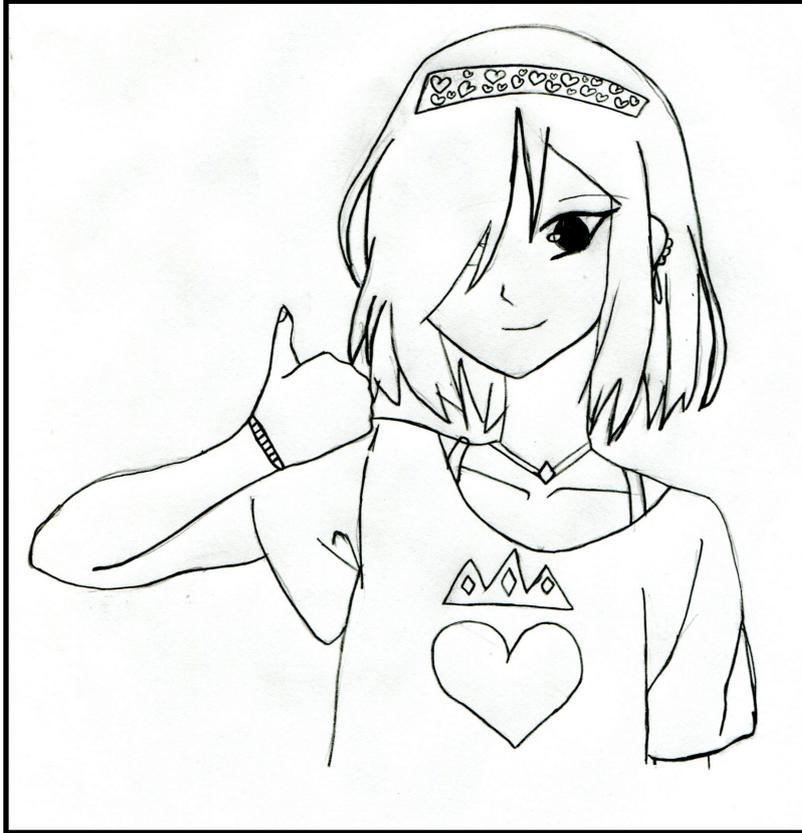
Décrypte les rébus et découvre leur signification.



Solution :
 1. M'hate\meuh\ pas \mat\ le. Même pas mal
 2. AH\LA\B\ \or\ DA\ \jeux. À l'abordage !

Les 7 différences

Compare les deux dessins et découvre les 7 différences.



Solution : 1. Une autre boucle d'oreille ; 2. Un deuxième bracelet ; 3. Un losange de plus sur son T-shirt ; 4. Une autre mèche à gauche ; 5. Un point sur son bandeau ; 6. Un deuxième cœur sur son T-shirt ; 7. Un trait sur la manche droite

Mots cachés : l'astronomie

Trouve les mots suivants dans la grille et, avec les lettres restantes dans la grille, découvre le mot mystère.

- | | | | |
|------------------|--------------|-------------|-------------|
| - Anneaux | - Gaz | - NASA | - Terre |
| - Astre | - IO | - Nébuleuse | - Triton |
| - Astronomie | - ISS | - Neptune | - Trou noir |
| - Ciel | - Jupiter | - Noyau | - UV |
| - Comète | - Lion | - Orion | - Vierge |
| - Constellations | - Lune | - Satellite | - Vie |
| - Étoile | - Mars | - Saturne | |
| - Fusée | - Mercure | - Soleil | |
| - Gazeuses | - Météorites | - Sonde | |

E	R	R	E	T	S	O	N	D	E	F	O	J	M
G	E	X	R	U	O	I	U	E	L	U	R	U	E
R	T	U	T	A	M	A	R	S	I	S	I	P	T
E	I	A	S	Y	A	S	A	N	O	E	O	I	E
I	L	E	A	O	U	V	N	S	T	E	N	T	O
V	L	N	R	N	E	B	U	L	E	U	S	E	R
E	E	N	L	U	N	E	S	C	I	E	L	R	I
N	T	A	I	V	C	O	M	E	T	E	S	■	T
R	A	P	O	I	T	R	O	U	N	O	I	R	E
U	S	■	N	E	■	N	E	P	T	U	N	E	S
T	R	I	T	O	N	■	A	M	I	S	S	C	G
A	A	S	T	R	O	N	O	M	I	E	■	E	A
S	U	N	E	V	G	A	Z	E	U	S	E	S	Z
C	O	N	S	T	E	L	L	A	T	I	O	N	S

Réponse : espace

Mot mystère : _____

Timéo Lepreux 5^o6

**Solutions
du mot mystère :
Animal Tatoo**

1	C	O	N	O	R						
2	A	O	U	T							
3	M	E	I	L	I	N					
4	Q	U	A	T	R	E					
5	U	R	A	Z	A						
6	E	R	D	A	S						
7	R	O	L	L	A	N					
8	N	I	N	A	N	I					
9	A	N	I	M	A	L	T	A	T	O	O
10	V	E	R	T	E	S					
11	E	S	S	I	X						

Les 7 différences

Compare les deux dessins et découvre les 7 différences.



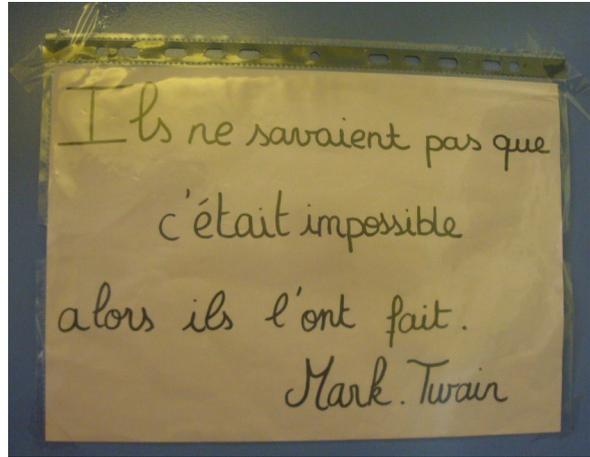
Solution : 1. le M sur son front ; 2. les dents ; 3. la cicatrice sur son œil ; 4. l'écusson de l'OM sur son torse ; 5. l'éclair derrière son épaule ; 6. la fissure sur le haut de son bassin ; 7. les bandes sur son armure à droite

Photos mystères

Découvre où ont été prises ces photos !



1



2



3



4



5



6

Réponses : 1. panneau sur la porte côté garage à vélos ; 2. citation sur la porte de la salle 201 ; 3. toit du hangar à vélo ; 4. dessin affiché dans le couloir près de la salle 002 ; 5. au deuxième étage près de la salle 203 ; 6. au CDI près de la porte de sortie de secours